

Е»

6 класс история

Тема урока «Русская православная церковь во второй половине XVIII –XV вв.», « Русская литература во второй половине XVIII-XVвеке»

<https://youtu.be/1sLkJOVaJ1o>

Домашняя работа :

Параграф 30, ответить на вопросы № 4,5 стр 212 учебника

Параграф 31

Монгольское разорение имело катастрофические последствия для русской культуры. Погибло много произведений литературы и искусства. Но постепенно Русь оправилась от разгрома, началось возрождение её культуры.

- Книги продолжались писаться вручную. В этот период появляются новые черты в книжном деле на Руси.

А что это за черты мы узнаем, поработав с текстом учебника Пункт 1 стр 213

Составляем следующую схему «Изменение типа письма». Запишите в тетрадь. Обратите внимание на то, как выглядит устав, полуустав и скоропись.

Вопрос. С чем связаны эти изменения?

Запишите в тетрадь

Устав- тщательное неторопливое письмо.

Полуустав- деловое письмо писцов, одна из разновидностей письма в славянских рукописях,

Скоропись - для ведения деловых и хозяйственных документов

Отношения с Ордой нашли отражение во многих произведениях русской литературы. Обратимся к тексту учебника. Стр.214

Название произведений выпишите в тетрадь.

В этот период получили развитие такие жанры как: плетение словес Епифания Премудрого. Жития Сергея Радонежского и Стефана Пермского принадлежат перу Епифания. В своих произведениях он славил подвижников, посвятивших себя просвещению Руси.

Е»

Проявив большой литературный талант, Пахомий Серб составил ряд житий святых. Он разработал определённый тип жития, традиция которого сохранялась на Руси и в дальнейшем, участвовал в составлении московской великокняжеской летописи, где осуждалось ордынское владычество.

Ещё одним из интереснейших произведений было «Путешествие за три моря» Афанасия Никитина, которое вы изучали на уроке географии. Побывав в Индии, Персии, изучив местный язык, познакомившись с традициями и обычаями индийцев описал своё путешествие. Это произведение является ценным литературно – историческим памятником.

Тестирование:

1 задание. Сгруппируйте те явления русской культуры, которые существовали уже в Киевской Руси, и то новое, что появилось в XIII – XV века:

- А) бумага;
- Б) пергамент;
- В) устав;
- Г) скоропись;
- Д) береста
- Е) устав

Киевская Русь Русь XIII – XV веков

2 задание. Выберите слова, относящиеся к русской литературе.

Парсуна, житие, хождение, поучение, финифть, шатер, эпос.

3 задание. Произведения «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище» рассказывают о:

- а) Взятии Казани;
- б) Куликовской битве;
- в) Присоединении Рязани;
- г) Битве на Калке.

4 задание. Какие районы меньше всего подверглись разорению монголо – татар?

- 1) Северо – Западная Русь
- 2) Северо – Восточная Русь
- 3) Юго – Восточная

5 задание. Найти соответствие понятие- определение.

1) летопись

А) жизнеописание святых

2) житие

Б) народные песни и сказания о героях

Е»

древней Руси

3)былины

В) историческое
произведение, в котором
описание происшедших
событий расположены по
годам

**Домашняя работа Параграф 30,31 и ответить на тестирование в конце
конспекта**